

 Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Калманская детская школа искусств» (далее – МБУДО «Усть-Калманская ДШИ») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальными нормативными актами МБУДО «Усть-Калманская ДШИ»

Отчет составлен за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- оценка образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- востребованность выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

**Сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Калманская детская школа искусств».
2. Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «Усть-Калманская ДШИ».
3. Организационно-правовая форма – Учреждение.
4. Тип учреждения – бюджетное.
5. Юридический адрес: 658150, Алтайский край, Усть-Калманский район, с.Усть-Калманка, ул. Ленина 21.
6. Директор МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» Надежда Станиславовна Жданова.
7. Телефон учреждения: 8(38599) 22-6-59;
8. Сайт учреждения: http://dshi-uk.3dn.ru/
9. E-mail: dshi055@mail.ru

**Информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности**

 МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» находится в центре села в соседстве с районным домом культуры, централизованной библиотекой, районным музеем.

 Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Усть-Калманский район. Функции и полномочия учредителя исполняет комитет администрации Усть-Калманского района по культуре.

 Учреждение является некоммерческой организацией.

 Учреждение не имеет филиалов.

 Учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штамп.

 Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры и исполняет обязанности, является истцом, ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.

 Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Алтайского края, Усть-Калманского района, Уставом учреждения.

 Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль над выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.

**Структура и система управления в Учреждении**

8.1. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

*-* общее собрание работников;

 *-* педагогический совет;

 - общешкольное родительское собрание.

 Для решения важнейших вопросов деятельности Учреждения собирается Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание является высшим коллегиальным органом управления Учреждением.

К компетенции Общего собрания относится:

- обсуждение проекта и принятие коллективного договора;

- рассмотрение отчета самообследования деятельности Учреждения;

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;

- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

Педагогический совет является коллегиальным органом управления образовательным процессом в Учреждении.

В состав Педагогического совета входят преподаватели, а также руководящие работники и специалисты, чья деятельность связана с образовательным или воспитательным процессом. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

 Целью деятельности Педагогического совета является коллегиальное решение основных вопросов организации образовательного процесса в Учреждении.

 Задачами деятельности Педагогического совета являются:

 - реализация государственной политики в сфере образования;

 - совершенствование организации образовательного процесса;

 - совершенствование качества обучения и воспитания обучающихся;

 - содействие повышению квалификации педагогических работников;

 - совершенствование методической работы;

 - решение текущих вопросов, отнесенных к его компетенции.

 Общешкольное родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью - учет мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования обучающихся в Учреждении.

 В Общешкольное родительское собрание входят по одному представителю родителей (законных представителей) каждого несовершеннолетнего обучающегося, все совершеннолетние обучающиеся. Срок полномочий Общешкольного родительского собрания – бессрочно.

**Вывод:** Структура Учреждения и внутренняя система управления достаточны и эффективны для обеспечения функций Учреждения в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Оценка образовательной деятельности**

 Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным общеобразовательным программам художественной направленности в области искусств, в области музыкальных искусств.

   Предметом деятельности дополнительного образования Учреждения является:

- организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами;

- реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования;

- участие учащихся в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

 Основными задачами Учреждения являются:

- осуществление единого целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени детей;

- адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация;

- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;

- приобретение одаренными детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ художественной направленности в области изобразительного искусства, в области музыкального искусства.

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в области музыкального искусства, изобразительного искусства, хореографического искусства.

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5(6) лет;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 5(6) лет;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства и изготовление игрушки» срок обучения 3 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» срок обучения 3 года, 5 лет;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент (фортепиано)» срок обучения 3 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент (гитара)» срок обучения 3 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент (труба)» срок обучения 3 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент (саксофон)» срок обучения 3 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «сольное пение» срок обучения 3, 4 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение (академическое)» срок обучения 4 года;

Срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Содержание учебных планов и программ по учебным предметам, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям дополнительного образования.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

**Вывод:** реализуемые в ДШИ образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии, образовательный процесс обеспечен программным сопровождением и соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

 В 2024 учебном году в МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» реализовывались дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись», дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства («Фортепиано», «Гитара», «Саксофон», «Труба», «Баян», «Хоровое пение (академическое)», «Сольное пение»; дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства и изготовление игрушки».

 Из 21 выпускника - 3 окончили школу с отличием: Красильников Максим (класс «Гитара»), Кравцова Дарина, Бобров Вячеслав (класс «ИЗО»). 12 выпускников – на 4 и 5. Двое выпускников Кравцова Дарина, Бобров Вячеслав закончили обучение по дополнительным предпрофессиональным программам «Живопись».

• Сохранность контингента по ДПОП «Живопись» - 20 %.

• Качественная успеваемость - 90,8 %

• Количественная успеваемость - 100 %

• Отсев учащихся - 10,2 %

 В классах изобразительного искусства в качестве средств текущего контроля успеваемости использовались просмотры учебно-творческих работ. В 2024-2025 г. в 1 класс по ДПОП «Живопись» (5 летний срок обучения) были приняты 9 человек, по ДПОП «Духовые и ударные инструменты» (5 летний срок обучения) - 0 чел., во втором классе на начало учебного года по ДПОП «Живопись» обучались 1 чел., по ДПОП «Духовые и ударные инструменты» - 3 чел. в третьем классе по ДПОП «Живопись» - 7 чел., «Духовые и ударные инструменты» - 0 чел., в четвертом классе по ДПОП «Живопись» – 6 учащихся, по ДПОП «Духовые и ударные инструменты» - 0 чел., в 5 классе по ДПОП «Живопись» – 1 чел., по ДПОП «Духовые и ударные инструменты» - 0 чел.

В процессе обучения преподавателями школы осуществляется контроль уровня усвоения образовательной программы, оценивается по пятибалльной системе на зачётах, академических концертах, контрольных уроках, экзаменах. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы. В конце учебного года выставляются годовые оценки. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в полном объёме, переводятся в следующий класс.

 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с положением об итоговой аттестации выпускников.

 Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

 Учащиеся заканчивают ДШИ в возрасте 11-12 лет, что соответствует 5-7 классам в общеобразовательной школе, поэтому поступают в профильные учебные заведения очень мало выпускников.

 В 2024 году учащийся преподавателя Материкина В.П. – Шумейко Савелий поступил в Алтайский государственный музыкальный колледж на ДООП Музыкальный инструмент «Труба», учащиеся преподавателя Гвоздевой Е.Н. – Дарина Кравцова поступила в АГИК на отделение «Дизайн», Вячеслав Бобров поступил в Бийский педагогический колледж на «Художественно-графическое» отделение.

**Конкурсно-фестивальная, концертно-выставочная деятельность**

**Результаты участия в значимых региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, сроки и место проведения | Результат конкурса (лауреат, дипломант) |
| 1 | III межрегиональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. А.А. Тренкеншу, 01 – 02.03.2024г., г. Барнаул | Материкин Стас – **Диплом Лауреата II степени**  |
| 2 | I ОТКРЫТЫЙ РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «Чтоб сделать мир добрее».с. Жилино Первомайский район,15 июня 2024 г. |  Шмалько Лиза – **Лауреат 1 ст.**Уржумова Полина – **Лауреат 2 ст.**Черемисина Василиса **–****Лауреат 2 ст.**Панова Вика –**Лауреат 2 ст.**Уржумов Никита –**Лауреат 3 ст.**Лукьянова Ира-**Лауреат 3 ст.** |
| 3 | Зональный конкурс изобразительного творчества «Цветик-СЕМЬИцветик»МБУ ДО «Детской художественной школе № 2 г. Барнаула»февраль 2024 г. | Ступарь Наташа –**Лауреат 2 ст.**Шмалько Лиза – **Лауреат 3 ст.** |
| 4 | IX Региональный конкурс вокалистов «Русский романс XIX века»г.Барнаул12-13 апреля 2024 г. | Кофанова Даша –**Лауреат 3 ст.** |
| 5. | XXXIV краевой смотр «Юные дарования Алтая»г. Барнаулапрель 2024 г. | Материкин Стас- **Победитель 3 ст.** |
|  | Итого: Дипломантов  | 10 |

 В течение 2024 года детской школой искусств было проведено 29 мероприятий и было принято участие в 19 мероприятиях, проводимых районным домом культуры, районной библиотекой, общеобразовательными школами.

 В ДШИ действуют постоянные творческие коллективы:

 Народный духовой оркестр (рук. А.А.Мыскин), народный вокальный ансамбль «Расеюшка» (рук. Т.А.Комарова), ансамбль народных инструментов (рук. Т.А. Комарова), танцевальный ансамбль «Импульс» (рук. Е.Ю.Шередеко), вокальные ансамбли «Камертончик» и «Апрель» (рук. Жданова Н.С.).

 ДШИ традиционно проводит мероприятия, посвященные Международному дню музыки, Дню матери. В октябре 2024 г. провели мероприятие «Посвящение в первоклассники». Преподаватели и учащиеся проводят концерты для родителей по классам.

 Учащиеся классов изобразительного искусства принимают активное участие в конкурсах и выставках в ДШИ.

**Вывод:** Организация учебного процесса в МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учащиеся и преподаватели ведут активную концертную деятельность. Минус - в низкой сохранности контингента по дополнительным предпрофессиональным программам «Живопись» и «Духовые и ударные инструменты», недостаточное количество обучающихся принимает участие в конкурсах и фестивалях регионального уровня.

**Востребованность выпукников:**

 В МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» требуются преподаватели фортепиано, баяна, хореографии.

 **Качество кадрового обеспечения:**

В Детской школе искусств работают 11 преподавателей, из них 9 человек – это основные работники, 2 чел. – внешние совместители.

67% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование.

**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

 Библиотечный фонд составляет свыше 2050 печатных нотных сборников для классов фортепиано, гитары, духовых инструментов, вокальных произведений, учебники по сольфеджио, музыкальной литературе, истории изобразительного искусства, композиции.

 Использование в учебном процессе компьютерных технологий: «Беседы об изобразительном искусстве», «История изобразительного искусства».

 Учебно-методические комплекты с аудиоприложениями DVD-диски используются на уроках музыкальной грамоты и музыкальной литературы.

 **Материально-техническая база**

Детская школа искусств расположена в одном здании.

Общая площадь, занимаемая строением - 595,8 кв м, в том числе учебных - 417,6 кв м.

 На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

 Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Сайт ДШИ оснащен версией для слабовидящих.

 Школа укомплектована  всеми необходимыми музыкальными инструментами.

 Высокое качество образовательного процесса обеспечивается при помощи компьютеров, оргтехники, видеотехники (ноутбука, DVD-плеера), музыкальной аппаратуры. В ДШИ имеется – 1 телевизор, 5 персональных компьютеров, из них подключено к интернету – 4, наличие интернетсайта – 1, DVD -1, ноутбук-1, принтер - 5, 1 цифровой фотоаппарат, микшерский пульт для актового зала - 1, 4 микрофона, 1 синтезатор, 2 магнитолы, 2 магнитофона, мультимедийный проектор, экран настенный, экран переносной, 3 радиомикрофона.

 Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы и обувь.

 Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

 Для учебного процесса используются 9 оборудованных кабинетов.

ДШИ располагает помещением для хранения методического фонда и сценических костюмов для вокальных и хореографических коллективов ДШИ.

 Отделение изобразительного искусства располагается в классах с хорошим натюрмортным и методическим фондами. Образовательный процесс обеспечен необходимыми гипсовыми пособиями для рисования:

гипс «Глаз», «Капитель», «Нос, губы», «Ухо», бюст Горького, бюст «Венеры Милосской», розетки, маска «Давида», макет кисти, макет фигуры человека,

муляжи «овощи», «фрукты», чучела птиц, а так же магнитно-меловой доской.

|  |
| --- |
| **Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного** **оборудования** |
| **Кабинет по классу ИЗО (3):**Доска – 2 Мольберты – 25 Набор гипсовых геометрических фигур Натюрмортный фонд (муляжи, драпировки) Подиумы – 5 Гипсы – 5 Муляжи овощей, фруктов Специальная литература, методический материалСтолы, стулья | **Кабинет по классу теоретических дисциплин (1):**Доска – 1Цифровое пианино – 1Магнитофон – 1Пианино – 1Портреты композиторовНаглядные пособия по теоретическим дисциплинамФонохрестоматия Столы, стульяКомпьютер |
| **Кабинет по классу фортепиано (1):**Пианино – 1Цифровое пианино – 1Портреты композиторов – классиковНотно-методический материалСтолы, стулья | **Кабинет вокально-хорового класса (1):**Рояль -1Цифровое пианино – 1Доска – 1Компьютер – 2Магнитофон – 1ВидеотекаНотно-методический материал Стол, стулья |
| **Актовый зал**Пианино – 2Компьютер – 1Звуковая аппаратураМикшерский пультМикрофоны, радиомикрофоны -7  | **Кабинет по классу хореографии (1):**Пианино – 1Магнитола – 1Зеркала, станкиАктивная колонка |
| **Кабинет духовых инструментов (1):**Пианино – 1Духовые инструменты - 19ПультыНоты Столы, стулья | **Кабинет по классу гитары (1):**Пианино – 1Гитара – 5Компьютер -1Принтер – 1ПультыНотно-методический материалСтолы, стулья |

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

**Эффективность внутришкольного контроля и руководства Учреждением.**

 В 2024 учебном году администрацией Учреждения были определены содержание, объём, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Учреждения и успешной реализации образовательных программ.

 Осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости.

 В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;

- расписания уроков;

- репертуарных планов руководителей коллективов;

 - сводной ведомости;

- анализ уровня академических концертов и просмотров.

 Результаты проверок проанализированы на заседаниях Педагогического совета. Проведена работа по исправлению замечаний.

**Выводы:**

 В МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» налажена система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

ДШИ выполняет важную роль в развитии общества, формирует нравственное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств.

 Существующая правовая база позволяет МБУДО Усть-
Калманская ДШИ»:

- реализовывать дополнительные образовательные программы в области искусств в целях выявления одаренных детей, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

Детская школа искусств как муниципальное учреждение дополнительного образования призвана удовлетворять потребности граждан, общества и государства в области дополнительного образования, целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусства в целях выявления художественно-одаренных детей, создания условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Основные направления деятельности ДШИ напрямую связаны с исполнительской практикой учащихся, а в основу организации учебного процесса поставлено получение конкретного творческого результата, как каждым ребёнком, так и школой в целом. Активная концертно-выставочная деятельность и деятельность творческих коллективов и учащихся школы сочетается с созданием методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

**Показатели**

**по самообследованию**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Калманская детская школа искусств»**

**за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 131 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) |  95 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) |  34 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) |  2 человек |
| 1.2 |  Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек % |
| 1.3 |  Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 4 человек 3 % |
| 1.4 |  Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся  | 0 человек % |
| 1.5 |  Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек % |
| 1.6 |  Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек % |
| 1.7 |  Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек % |
| 1.8 |  Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 116 человек  88,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 102 человек 77,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 12 человек 9,2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 1 человек0,76 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 1 человек 0,76 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек  |
| 1.9 |  Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человек 6,8% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 3 человек2,3 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 4 человек 3% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 1 человек 0,76 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек % |
| 1.10 |  Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек % |
| 1.11 |  Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 22 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц % |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц % |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц % |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц % |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц % |
| 1.12 |  Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек 80% |
| 1.14 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека 20 % |
| 1.15 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников | 3 человека 20% |
| 1.16 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек % |
| 1.17 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек 10% |
| 1.17.1 | Высшая  | 0 человек |
| 1.17.2 | Первая | 1 человек  |
| 1.18 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человека 30% |
| 1.19 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек % |
| 1.20 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека 30 % |
| 1.21 |  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек 100% |
| 1.22 |  Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек % |
| 1.23 |  Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единиц |
| 1.24 |  Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2. |  Инфраструктура |  |
| 2.1 |  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 |  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 9 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 |  Количество помещений для организаций досуговой деятельности учащихся, в том числе | 1единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 |  Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 |  Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 |  Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 |  Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/сек), в общей численности учащихся | 0 человек % |
|  |  |  |