

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УСТЬ-КАЛМАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

---

РАССМОТРЕН:  
на общем собрании работников  
МБУДО «Усть-Калманская ДШИ»  
Протокол от «01» апреля 2026 г. № 4

УТВЕРЖДЁН:  
приказом директора  
МБУДО «Усть-Калманская ДШИ»  
Жданова Н.С.  
Приказ № 269 от «01» апреля 2026 г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Усть-Калманская детская школа искусств»**  
**за 2025 г.**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Калманская детская школа искусств» (далее – МБУДО «Усть-Калманская ДШИ») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальными нормативными актами МБУДО «Усть-Калманская ДШИ»

Отчет составлен за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

### **Сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Калманская детская школа искусств».
2. Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «Усть-Калманская ДШИ».
3. Организационно-правовая форма – Учреждение.
4. Тип учреждения – бюджетное.
5. Юридический адрес: 658150, Алтайский край, Усть-Калманский район, с.Усть-Калманка, ул. Ленина 21.
6. Директор МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» Надежда Станиславовна Жданова.
7. Телефон учреждения: 8(38599) 22-6-59;
8. Сайт учреждения: <http://dshi-uk.3dn.ru/>
9. E-mail: [dshi055@mail.ru](mailto:dshi055@mail.ru)

## **Информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности**

МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» находится в центре села в соседстве с районным домом культуры, централизованной библиотекой, районным музеем.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Усть-Калманский район. Функции и полномочия учредителя исполняет комитет администрации Усть-Калманского района по культуре.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение не имеет филиалов.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штамп.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры и исполняет обязанности, является истцом, ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Алтайского края, Усть-Калманского района, Уставом учреждения.

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль над выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.

### **Структура и система управления в Учреждении**

8.1. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- общешкольное родительское собрание.

Для решения важнейших вопросов деятельности Учреждения собирается Общее собрание работников. В состав Общего собрания

работников входят все работники Учреждения. Общее собрание является высшим коллегиальным органом управления Учреждением.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение проекта и принятие коллективного договора;
- рассмотрение отчета самообследования деятельности Учреждения;
- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

Педагогический совет является коллегиальным органом управления образовательным процессом в Учреждении.

В состав Педагогического совета входят преподаватели, а также руководящие работники и специалисты, чья деятельность связана с образовательным или воспитательным процессом. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

Целью деятельности Педагогического совета является коллегиальное решение основных вопросов организации образовательного процесса в Учреждении.

Задачами деятельности Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в сфере образования;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- совершенствование качества обучения и воспитания обучающихся;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- совершенствование методической работы;
- решение текущих вопросов, отнесенных к его компетенции.

Общешкольное родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью - учет мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования обучающихся в Учреждении.

В Общешкольное родительское собрание входят по одному представителю родителей (законных представителей) каждого несовершеннолетнего обучающегося, все совершеннолетние обучающиеся. Срок полномочий Общешкольного родительского собрания – бессрочно.

**Вывод:** Структура Учреждения и внутренняя система управления достаточны и эффективны для обеспечения функций Учреждения в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **Оценка образовательной деятельности**

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам художественной направленности в области искусств, в области музыкальных искусств.

Предметом деятельности дополнительного образования Учреждения является:

- организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами;
- реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования;
- участие учащихся в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

Основными задачами Учреждения являются:

- осуществление единого целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени детей;
- адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация;
- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;
- приобретение одаренными детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ художественной направленности в области изобразительного искусства, в области музыкального искусства.

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в области музыкального искусства, изобразительного искусства, хореографического искусства.

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5(6) лет;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 5(6) лет;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства и изготовление игрушки» срок обучения 3 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» срок обучения 3 года, 5 лет;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент (фортепиано)» срок обучения 3 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент (гитара)» срок обучения 3 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент (балалайка)» срок обучения 3 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент (труба)» срок обучения 3 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент (саксофон)» срок обучения 3 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» срок обучения 3, 4 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение (академическое)» срок обучения 4 года;

Срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Содержание учебных планов и программ по учебным предметам, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям дополнительного образования.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

**Вывод:** реализуемые в ДШИ образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии, образовательный процесс обеспечен программным сопровождением и соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2025 учебном году в МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» реализовывались дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись», дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства («Фортепиано», «Гитара», «Саксофон», «Труба», «Балалайка», «Хоровое пение (академическое)», «Сольное пение»); дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства и изготовление игрушки».

Из 25 выпускника - 7 окончили школу с отличием: Бузаева Ангелина, Уржумова Полина, Шакалова Кира, Косихина Таисия (класс «ИЗО»), Медведева Валерия, Нехорошкова Ксения (класс «Хореографии»), Гусев Сергей (класс «Сольное пение»). 17 выпускников – на 4 и 5. Одна выпускница Бузаева Ангелина закончила обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись».

- Сохранность контингента по ДПП «Живопись» - 20 %.
- Качественная успеваемость - 90,8 %
- Количественная успеваемость - 100 %
- Отсев учащихся - 10,2 %

В классе изобразительного искусства в качестве средств текущего контроля успеваемости использовались просмотры учебно-творческих работ. В 2025-2026 г. в 1 класс по ДПП «Живопись» (5 летний срок обучения) были приняты 6 человек, по ДПП «Духовые и ударные инструменты» (5 летний срок обучения) - 0 чел., во втором классе на начало учебного года по ДПП «Живопись» обучались 7 чел., по ДПП «Духовые и ударные инструменты» - 0 чел. в третьем классе по ДПП «Живопись» - 1 чел., «Духовые и ударные инструменты» - 1 чел., в четвертом классе по ДПП «Живопись» – 4 учащихся, по ДПП «Духовые и ударные инструменты» - 0 чел., в 5 классе по ДПП «Живопись» – 3 чел., по ДПП «Духовые и ударные инструменты» - 0 чел.

В процессе обучения преподавателями школы осуществляется контроль уровня усвоения образовательной программы, оценивается по пятибалльной системе на зачётах, академических концертах, контрольных

уроках, экзаменах. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы. В конце учебного года выставляются годовые оценки. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в полном объёме, переводятся в следующий класс.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Учащиеся заканчивают ДШИ в возрасте 11-12 лет, что соответствует 5-7 классам в общеобразовательной школе, поэтому поступают в профильные учебные заведения очень мало выпускников.

В 2025 году учащаяся преподавателей Гвоздевой Е.Н. и Новиковой О.Н. – Бузаева Ангелина поступила в Новоалтайское художественное училище на отделение «Дизайн».

### **Конкурсно-фестивальная, концертно-выставочная деятельность**

#### **Результаты участия в значимых региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах:**

№ п/п	Название конкурса, сроки и место проведения	Результат конкурса (лауреат, дипломант)
1	Региональный конкурс детского изобразительного творчества для учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «От героев былых времён...» 12. 02.2025 г., г. Барнаул	Ступарь Наташа - <b>Лауреат 4 ст.</b>

2.	II Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Кубок Алтая» 19 марта 2025 г.	Материкин Стас <b>Лауреат 2 ст.</b>
3	Зональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Многоликий Алтай» МБУ ДО «БДШИ № 1», г. Барнаул 20 марта – 20 апреля 2025 г.	Ступарь Наташа <b>Лауреат 2 ст.</b>  Бузаева Ангелина <b>Лауреат 3 ст.</b>  Горбачева Эвелина <b>Диплом 4 ст.</b>
4	IV региональный конкурс хореографического искусства «Вдохновение» (г. Новоалтайск). 29 марта 2025 г.	Танцевальный коллектив «Импульс» <b>Диплом 4 ст.</b>

5.	XXXV краевой смотр «Юные дарования Алтая» г. Барнаул март 2025 г.	Материкин Стас <b>3 место</b>  Ступарь Наташа <b>4 место</b>
6.	III Смотр духовых отделений ДШИ Алтайского края. 21 апреля 2025 г.	Класс духовых инструментов <b>Лауреат 1 ст.</b>
Итого:      Дипломантов		9

В течение 2025 года детской школой искусств было проведено 32 мероприятия и было принято участие в 25 мероприятиях, проводимых районным домом культуры, районной библиотекой, общеобразовательными школами.

В ДШИ действуют постоянные творческие коллективы:

Народный духовой оркестр (рук. А.А.Мыскин), ансамбль народных инструментов (рук. Т.А. Комарова), танцевальный ансамбль «Импульс» (рук. Е.Ю.Шередеко), вокальные ансамбли «Камертончик» и «Апрель» (рук. Жданова Н.С.).

ДШИ традиционно проводит мероприятия, посвященные Международному дню музыки, Дню матери. Преподаватели и учащиеся проводят концерты для родителей по классам.

Учащиеся классов изобразительного искусства принимают активное участие в конкурсах и выставках в ДШИ.

**Вывод:** Организация учебного процесса в МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых

документов. Учащиеся и преподаватели ведут активную концертную деятельность. Минус - в низкой сохранности контингента по дополнительным предпрофессиональным программам «Живопись» и «Духовые и ударные инструменты», недостаточное количество обучающихся принимает участие в конкурсах и фестивалях регионального уровня.

### **Востребованность выпускников:**

В МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» требуются преподаватели фортепиано, баяна, хореографии, духовых инструментов.

### **Качество кадрового обеспечения:**

В Детской школе искусств работают 10 преподавателей, из них 8 человек – это основные работники, 2 чел. – внешние совместители.

67% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование.

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд составляет свыше 2050 печатных нотных сборников для классов фортепиано, гитары, духовых инструментов, вокальных произведений, учебники по сольфеджио, музыкальной литературе, истории изобразительного искусства, композиции.

Использование в учебном процессе компьютерных технологий: «Беседы об изобразительном искусстве», «История изобразительного искусства».

Учебно-методические комплекты с аудиоприложениям и DVD-диски используются на уроках музыкальной грамоты и музыкальной литературы.

### **Материально-техническая база**

Детская школа искусств расположена в одном здании.

Общая площадь, занимаемая строением - 595,8 кв м, в том числе учебных - 417,6 кв м.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная

аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Сайт ДШИ оснащен версией для слабовидящих.

Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами.

Высокое качество образовательного процесса обеспечивается при помощи компьютеров, оргтехники, видеотехники (ноутбука, DVD-плеера), музыкальной аппаратуры. В ДШИ имеется – 1 телевизор, 6 персональных компьютеров, из них подключено к интернету – 5, наличие интернет сайта – 1, DVD -1, ноутбук-2, принтер - 5, 1 цифровой фотоаппарат, микшерский пульт для актового зала - 1, 2 микрофона, 1 синтезатор, 2 магнитолы, 2 магнитофона, мультимедийный проектор, экран настенный, экран переносной, 3 радиомикрофона.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для учебного процесса используются 9 оборудованных кабинетов. ДШИ располагает помещением для хранения методического фонда и сценических костюмов для вокальных и хореографических коллективов ДШИ.

Отделение изобразительного искусства располагается в классах с хорошим натюрмортным и методическим фондами. Образовательный процесс обеспечен необходимыми гипсовыми пособиями для рисования: гипс «Глаз», «Капитель», «Нос, губы», «Ухо», бюст Горького, бюст «Венеры Милосской», розетки, маска «Давида», макет кисти, макет фигуры человека, муляжи «овощи», «фрукты», чучела птиц, а так же магнитно-меловой доской.

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования</b>	
<p><b>Кабинет по классу ИЗО (3):</b>  Доска – 2  Мольберты – 25  Набор гипсовых геометрических фигур  Натюрмортный фонд (муляжи, драпировки)  Подиумы – 5  Гипсы – 5  Муляжи овощей, фруктов  Специальная литература, методический материал  Столы, стулья</p>	<p><b>Кабинет по классу теоретических дисциплин (1):</b>  Доска – 1  Цифровое пианино – 1  Магнитофон – 1  Пианино – 1  Портреты композиторов  Наглядные пособия по теоретическим дисциплинам  Фонохрестоматия  Столы, стулья</p>

	Компьютер
<b>Кабинет по классу фортепиано (1):</b> Пианино – 1 Цифровое пианино – 1 Портреты композиторов – классиков Нотно-методический материал Столы, стулья	<b>Кабинет вокально-хорового класса (1):</b> Рояль -1 Цифровое пианино – 1 Доска – 1 Компьютер – 1 Магнитофон – 1 Видеотека Нотно-методический материал Стол, стулья
<b>Актовый зал</b> Пианино – 1 Компьютер – 1 Звуковая аппаратура Микшерский пульт Микрофоны, радиомикрофоны -5	<b>Кабинет по классу хореографии (1):</b> Пианино – 1 Магнитола – 1 Зеркала, станки Активная колонка Стол, тумба
<b>Кабинет духовых инструментов (1):</b> Компьютер – 1 Принтер -1 Духовые инструменты Пульты Ноты Столы, стулья Шкаф	<b>Кабинет по классу гитары (1):</b> Пианино – 1 Гитара – 6 Компьютер -1 Принтер – 1 Пульты Нотно-методический материал Столы, стулья

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

### **Эффективность внутришкольного контроля и руководства Учреждением.**

В 2025 учебном году администрацией Учреждения были определены содержание, объём, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Учреждения и успешной реализации образовательных программ.

Осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости.

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- сводной ведомости;
- анализ уровня академических концертов и просмотров.

Результаты проверок проанализированы на заседаниях Педагогического совета. Проведена работа по исправлению замечаний.

### **Выводы:**

В МБУДО «Усть-Калманская ДШИ» налажена система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

ДШИ выполняет важную роль в развитии общества, формирует нравственное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств.

Существующая правовая база позволяет МБУДО Усть-Калманская ДШИ»:

- реализовывать дополнительные образовательные программы в области искусств в целях выявления одаренных детей, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Детская школа искусств как муниципальное учреждение дополнительного образования призвана удовлетворять потребности граждан, общества и государства в области дополнительного образования, целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусства в целях выявления художественно-одаренных детей, создания условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Основные направления деятельности ДШИ напрямую связаны с исполнительской практикой учащихся, а в основу организации учебного процесса поставлено получение конкретного творческого результата, как каждым ребёнком, так и школой в целом. Активная концертно-выставочная деятельность и деятельность творческих коллективов и учащихся школы сочетается с созданием методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

**Показатели**  
**по самообследованию**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования «Усть-Калманская детская школа искусств»**  
**за 2025 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	99 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	43 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человек 3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек 14 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек 14 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек %
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек 88,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	137 человек 95,2%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек 20,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0,0 %
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек 7,64 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек 6,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человек 2,3 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человек 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек 0,76 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек %

1.9.5	На международном уровне	0 человек %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек %
1.10.5	Международного уровня	0 человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц %
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц %
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц %
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц %
1.11.5	На международном уровне	0 единиц %
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 20 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	3 человека 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	0 человек %

	в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 10%
1.17.1	Высшая	1 человек
1.17.2	Первая	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 30 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	9 человек 100%

	работников	
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организаций досуговой деятельности учащихся, в том числе	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/сек), в общей численности учащихся	0 человек %